

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №48 «Белочка»

***Сценарий досуговой деятельности в
подготовительной группе.
Тема: « Викторина «Мои друзья»***

Автор:
педагог - психолог
Воробьева О.В.

2016г.

Цель: активизировать имеющиеся у детей знания о сказках Э. Успенского.

Задачи:

- Способствовать развитию читательского интереса, читательской самостоятельности.
- Способствовать развитию творческого осмысления произведений, умения анализировать произведение, воображения и творческих способностей.
- Способствовать воспитанию потребности в самостоятельном чтении книг; воспитание товарищества, взаимопомощи и активности.

Предварительная работа: знакомство с творчеством Э. Успенского, прочтение сказочных произведений Успенского. Придумать название команд, девиз, нарисовать плакат и рисунки по произведениям Э. Успенского. Оформление зала плакатами и рисунками по произведениям автора.

Оборудование: выставка книг Э. Успенского «Любимые книги любимого писателя»; модули, проектор, экран, презентация, компьютер.

Ход мероприятия:

СЛАЙД 1 «Эдуард Успенский и его друзья» (название мероприятия)

Ведущий: Как хорошо уметь читать.

Об этом каждый должен знать.

Барто, Маршак и Михалков

Вас удивят без лишних слов.

Чуковский вот уж много лет

Для всех детей приятный дед.

Теперь Успенский нам знаком.

Об этом речь мы поведём.

- Здравствуйте, ребята! Все узнали вы меня? Кот Матроскин- это я! Я приглашаю вас совершить путешествие в страну сказок Эдуарда Успенского. **СЛАЙД 2 (Фото Успенского).**

Ведь в течение всего лета вы с воспитателями и мамами прочли много книжек написанных этим автором. Давайте назовем книги, которые вы прочитали про дядю Фёдора из Простоквашино? **СЛАЙД 3** (книги из серии про Простоквашино). А про кого еще писал Э. Успенский? Ответы детей. **Слайд 4** (книги про крокодила Гену)

А теперь давайте вспомним на чём же путешествовали крокодил Гена и Чебурашка, отправляясь в отпуск? (на поезде).

СЛАЙД 5 (картинка поезда)

Верно, И мы с вами отправляемся в игру –путешествие в вагончиках нашего сказочного поезда.

Звучит фонограмма «Голубой вагон»

Книги Эдуарда Успенского любят все – и взрослые и дети. Крокодил Гена, Шапокляк, Чебурашка, дядя Фёдор и кот Матроскин заставляют смеяться и переживать не одно поколение детей.

- А вы хорошо помните эти сказки? (ответ детей)

- Вот сейчас мы это и проверим.

Оценивать нашу игру сегодня будет самое замечательное и доброе жюри в мире. А именно: (представление членов жюри)

Итак, отправляемся в путь!

Первая станция называется «Добро пожаловать».

На этой остановке я вам немного расскажу об Э.Н. Успенском. **СЛАЙД 6** (фото Успенского).

Книги этого писателя открывают удивительный мир доброты и юмора.

Эдуард Успенский - один из самых известных, самых любимых детских писателей. Его книги читали и любят многие. Эдуард Николаевич не всегда был писателем. Еще со школьных лет Успенскому нравилось работать водителем в младших классах и в пионерском лагере. "Если бы я

не был вожатым, я бы не стал детским писателем", - признавался он позже. Известным писателем Эдуарда Николаевича сделала сказочная повесть «Крокодил Гена и его друзья». Как рассказывал сам писатель, однажды летом работал он в пионерском лагере, читал ребятам интересные книжки, которые однажды закончились, а слушатели требовали занять их чем-нибудь. И неожиданно для себя он начал: «В одном городе жил крокодил по имени Гена, а работал он в зоопарке крокодиллом...». Эту книгу мы читаем уже более 35 лет.

Именно в пионерском лагере, работая там библиотекарем, написал он и другую не менее известную книгу "Дядя Фёдор, пёс и кот". Разнообразие его творчества поразительно: он пишет сказки и сказочные повести, фантастические, детективные, приключенческие произведения, а также комиксы, стихи, пьесы, сценарии, делает переводы и составляет сборники детского фольклора.

Вот такой замечательный писатель – Эдуард Успенский!

- А сейчас, ребята, мы отправляемся на следующую станцию.

(звучит припев песни «Голубой вагон»)

Вторая станция «Знакомство» СЛАЙД 7

Домашнее задание – название команды, девиз, инсценировка понравившегося эпизода сказки (Время выступления команды: 3 минуты).

Молодцы, команды!

Слово предоставляем жюри.

Отправляемся дальше.

Следующая станция «Вопросы из ларца» СЛАЙД 8.

Ведущий достаёт из ларца вопросы.

У меня один лишь враг -

Это тётка Шапокляк.

Все вокруг - мои друзья!

Но не знаю лишь - кто я?

У девочки Веры теперь есть подружка.

Она не котёнок, она не игрушка.

Она иностранка, она интуристка.

Она - обезьянка по кличке

Всё узнает, подглядит,

Всем мешает и вредит.

Ей лишь крыска дорога,

А зовут ее...

(Нет-нет, не Яга, а)

Всех любил он непременно,

Кто б к нему ни приходил.

Догадались? Это Гена,

Это Гена ...

У этого дяди много забот:

В домике кот и собака живёт.

Дружат, бранятся, забыв про покой!

Скажите-ка, дядя, а кто вы такой?

Слово предоставляем жюри.

Четвёртая станция «Объявления» СЛАЙД 9(На слайде объявления и сказочные герои)

Известно: объявления
Нужны нам для того,
Чтобы знало население,
Читая объявления,
Что, где, когда, и почему,
Зачем и для кого.

Доска сказочных объявлений, Прочитай объявления и найди на портретах сказочных героев того, кто его написал

- 1.«Реализую молокопродукты высокого качества. Ферма «Мурка LTD».
2. «Продаю ружьё для фотоохоты. Недорого».
- 3.«Поздравляюсь с каждой дворняжкой за лапу».
- 4.«Атдам в хорошие руки воспитанную крысу. Кличка Лариса. Акрас серый. Хвост - десять сантиметров».
- 5.«Предлагаю почтовые услуги: вынос газет и журналов, разнос посылок, вручение телеграмм и писем. Оплата: чашка чаю с баранками и другими вкусными вещами».
- 6.«Организирую курсы разговорного русского языка. Обучаю фразам: «Кто там?», «Это я - почтальон Печкин».

Каждая команда по очереди отвечает.
Слово предоставляем жюри.

Пятая станция «Строительная» СЛАЙД 10

Мы сейчас начнем строительство дома Дружбы. Для этого нам понадобятся строительные материалы, у нас есть модули. Смотрим на схему на экране, и строим теплый уютный дом для друзей. *Эстафета.*

Шестая станция «Ну ка не зевай, на вопросы отвечай» СЛАЙД 11

Что свалилось на голову Чебурашки при открытии дома Дружбы?

А) бревно в) цветочный горшок

Б) крыша г) кирпич

Где жил Чебурашка?

А) в пустыне в) на необитаемом острове

Б) в тропическом лесу г) на Мадагаскаре

Чем дядя Фёдор обогревал дом?

А) углём в) дровами

Б) хворостом г) маленьким солнышком

Кто научил Матроскина разговаривать?

А) профессор Семин в) старая хозяйка

Б) знакомая кошка г) дядя Фёдор

Кто вытащил Шарика из реки?

А) Матроскин в) Бобрёнок

Б) Крот г) губка Боб

Какую награду получил почтальон Печкин от родителей дяди Фёдора?

А) 1000 руб в) велосипед

Б) самокат г) мешок золота

Седьмая станция «Гонка за лидером». СЛАЙД 12

Ведущий: Внимательно выслушав вопрос, поднимаете руку, если готов ответ. За нарушение дисциплины снимаем балл.

Чьи это слова: «хорошими делами не прославишься»? (Ответ: старуха Шапокляк)

Сколько зол в день делала старуха Шапокляк? (Ответ: пять зол)

Какую награду получил почтальон Печкин от родителей дяди Фёдора? (Ответ: велосипед)

Что послал почтальон Печкин маме и папе дяди Фёдора для опознания? (Ответ: пуговицу)
Как звали корову, которую купил кот Матроскин? (Ответ: Мурка)
Как зовут льва из сказочной повести «Крокодил Гена и его друзья»? (Чандр)
Как звали галчонка из книги «Дядя Фёдор, пёс и кот»? (Хватайка)
Какой журнал выписал Дядя Фёдор? («Мурзилка»)
Откуда взялся Чебурашка? (его привезли из южной страны в коробке с апельсинами)
Как называла свою крысу старуха Шапокляк? (Лариска)
Какой дом решили строить крокодил Гена, Чебурашка и их друзья? (дом дружбы)
Где жил Чебурашка в городе? (в телефонной будке)

Слово предоставляем жюри.

Восьмая станция «Весёлые письма». СЛАЙД 13

(Каждая команда получает письмо, читает его, решает, кто мог написать эти строки)

1. На днях я линять начал старая шерсть с меня сыплется – хоть в дом не заходи, зато новая растёт чистая, шелковистая. Просто каракуль.
2. Дорогие учёные! У вас наверное тепло. А у нас скоро зима. А мой хозяин... не велит природу на дрова пилить. Не понимает он, замерзнем мы с этим хворостом.
3. Молодой джентльмен пятидесяти лет хочет завести себе друзей

2 команда

1. . Здравствуйте, папа и мама!.. Вы спрашиваете про мальчика. Вы про него ещё заметку в газете писали. Этот мальчик живёт у нас. Я недавно к нему заходил.
2. Открывается дом Дружбы. Каждый, кто хочет иметь друга, пусть приходит к нам.
3. Я работаю игрушкой в детском саду №8. Это очень важная государственная работа. Прошу увеличить мне жилплощадь. Хочу получить квартиру.

Ключ:

1. Шарик
2. Матроскин
3. Крокодил Гена..

2 команда

1. Печкин
2. Крокодил Гена.
3. Чебурашка

Пока жюри подводит итоги, мы станцуем веселый *танец «Мы веселые ребята»*.

Дорогие ребята, быстро пробежало время, наше путешествие, посвященное творчеству Эдуарда Успенского, закончилось. Награждение команд.

Итоги деятельности с описанием возможностей дальнейшего использования.

Активизировали и закрепили имеющиеся у детей знания о сказках Э. Успенского. Способствовали формированию умения работать в команде, получили эмоционально положительный заряд.

Организация библиотеки в группе, оформление детской выставки рисунков по произведениям Э.Успенского. Продолжать способствовать развитию читательского интереса, читательской самостоятельности, формировать умение и навыки самостоятельной работы с книгой.